

Salut, les copains!

1 Choose the correct meaning for each French expression.

- _____ 1. Au revoir.
- _____ 2. À demain.
- _____ 3. Salut.
- _____ 4. Bonsoir.
- _____ 5. Bonjour.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">a. Good evening.b. Hello.c. See you tomorrow.d. Hi.e. See you later.f. Goodbye. |
|--|

2 Raphaël's friends are getting ready to leave his party. How would each friend say goodbye? Use a different expression for each friend.

- 1. Alexandre will see Raphaël later that night. _____
- 2. Chloé will see Raphaël tomorrow at school. _____
- 3. Nicolas doesn't know when he will see Raphaël again.

- 4. Mélodie hopes to see Raphaël soon. _____
- 5. Mathilde will be back in an hour. _____

3 Today is the first day of school and you are getting to know your teacher and classmates. Choose the phrase that you would use in each situation.

- _____ 1. To say hello to your new teacher
- _____ 2. To introduce yourself
- _____ 3. To ask a friend how he/she is doing today
- _____ 4. To ask the name of a boy in class
- _____ 5. To tell someone your sister's name

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">a. Comment ça va?b. Comment tu t'appelles?c. Comment il s'appelle?d. Je m'appelle...e. Ça va bien, merci.f. Bonjour, madame/monsieur.g. Elle s'appelle... |
|---|

VOCABULAIRE 1

CHAPITRE 1 ▲

6 Write out the numbers in the following math problems in French, along with the numbers for the correct answers.

1. $27 - 10 =$ _____

2. $19 - 1 - 4 =$ _____

3. $11 + 12 =$ _____

4. $28 - 6 =$ _____

5. $16 + 4 + 5 =$ _____

6. $22 - 9 =$ _____

7. $7 \times 4 =$ _____

8. $0 + 17 - 4 =$ _____

7 Choose the correct completion for each of the following sentences.

_____ 1. À tout à _____.
 a. demain b. merci c. bientôt d. l'heure

_____ 2. Oui, ça va _____.
 a. moins b. ou c. bien d. amie

_____ 3. Comment allez-_____?
 a. vous b. toi c. bien d. plus

_____ 4. Je vous présente _____. C'est une amie.
 a. toi b. Rebecca c. ça d. tard

_____ 5. Tu as quel _____?
 a. seize b. ans c. appelle d. âge

_____ 6. C'est un _____.
 a. ans b. quel c. ami d. présente

_____ 7. Elle a quinze _____.
 a. âge b. ans c. quel d. appelle

Salut, les copains!

Subjects and verbs

- The **subject** of a sentence is the person or thing that is doing the action or that is being described. It can be a noun or a pronoun. A pronoun is a word that replaces a noun, like **je, tu, il, elle, and vous**.

Je te présente Marie-Ange.

I'd like to introduce you to Marie-Ange.

Elle a dix-sept ans.

She is seventeen years old.

- The **verb** is the action the subject is performing or the word that links the subject to a description.

Je vous présente Ahmed.

I'd like to introduce you to Ahmed.

C'est un ami.

He is a friend.

- 10** Subject or verb? Underline the subjects and circle the verbs in the sentences below.

- Je vous présente Lisette.
- Comment tu t'appelles?
- Salut, Lisette, je m'appelle Morgane.
- Lisette a quel âge?
- Elle a 16 ans.
- Comment ça va, Morgane?
- Il s'appelle Edgar.

- 11** Unscramble these words to form complete statements or questions. Be sure to capitalize the first word of the sentence and add all necessary punctuation.

- t'appelles / tu / comment _____
- quatorze ans / ai / j' _____
- il / quel âge / a _____
- s'appelle / Marius / il _____
- je / Francine / m'appelle _____
- vous / comment / allez- _____
- une / c'est / amie _____
- Antoine / ça / c'est _____

Salut, les copains!

14 Circle the item in each list that doesn't belong.

- | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|-------------------|
| 1. une fille | un prof | une porte | un garçon |
| 2. un poster | un bureau | une table | une chaise |
| 3. un ordinateur | un livre | une télévision | un lecteur de DVD |
| 4. une carte | une chaise | un poster | un tableau |
| 5. un tableau | un CD | une porte | une fenêtre |
| 6. un ordinateur | un DVD | un poster | un CD |
| 7. un professeur | un tableau | un CD | une télévision |
| 8. un lecteur de CD | une télévision | une chaise | un lecteur de CD |

15 List as many words as you can think of that would fit in each category.

On a Wall?	On the Floor?	On a Table/Desk?

VOCABULAIRE 2

CHAPITRE 1 ▲

18 Who would be more likely to say each of these phrases in a classroom, **un prof** or **un élève**?

1. Regardez le tableau! _____
2. Comment dit-on *thank you* en français? _____
3. Levez-vous! _____
4. Bonjour, madame. _____
5. Qu'est-ce que ça veut dire «carte»? _____
6. Écoutez, s'il vous plaît! _____
7. Répétez après moi. _____
8. Je ne comprends pas. _____
9. Faites attention! _____
10. Répétez, s'il vous plaît? _____

19 Angie forgot to include accent marks when she wrote an e-mail to her new pen pal. Help her by adding the accents to her sentences written below.

*Salut Margot,
 Je m'appelle Angie. Ca va? Moi, ca va tres bien. Tu as quel age? J'ai treize ans. Il y a vingt eleves dans ma classe: huit filles et douze garçons. Et toi? Combien d'eleves il y a dans ta classe?
 A bientôt,
 Angie*

20 Write these phrases in French, using the correct accents.

1. How's it going? _____
2. Very well. _____
3. How old are you? _____
4. Very nice to meet you. _____
5. Could you repeat that, please? _____
6. How do you say "window" in French? _____
7. How many students are there in the classroom? _____
8. Listen and repeat after me. _____

Salut, les copains!

Indefinite articles and plural of nouns

- Use the indefinite articles **un**, **une**, and **des** to say *a*, *an*, or *some* before a noun.

Use **un** before a masculine singular noun. Il y a **un** tableau.

Use **une** before a feminine singular noun. Il y a **une** porte.

Use **des** before a plural noun. Il y a **des** chaises.

- Un**, **une**, and **des** all change to **de** after **ne...pas**.

Il **n'y a pas de** poster.

- To form the plural of most French nouns, just add **-s**. Some nouns form their plural forms differently.

un poster	des posters	un tableau	des tableaux
un CD	des CD (no change)	un lecteur de CD	des lecteurs de CD

23 Fill in the blank in front of each noun with un or une.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. _____ fille | 6. _____ carte |
| 2. _____ télévision | 7. _____ amie |
| 3. _____ ordinateur | 8. _____ tableau |
| 4. _____ DVD | 9. _____ lecteur de DVD |
| 5. _____ ami | 10. _____ poster |

24 Change the following sentences from singular to plural.

- Il y a un garçon dans la classe. _____
- Il y a une chaise dans la classe. _____
- Il y a un professeur dans la classe. _____
- Il y a un lecteur de CD dans la classe. _____
- Il y a une feuille de papier dans la classe. _____
- Il y a un bureau dans la classe. _____

25 Answer these questions about your classroom in complete French sentences.

- Il y a une télévision? _____
- Combien de posters il y a? _____
- Il y a une carte de France? _____
- Combien de bureaux il y a? _____
- Combien de tableaux il y a? _____