

Chapitre 3

Résumé: Vocabulaire 1

To ask about and describe people

âgé(e)	<i>elderly</i>
beau (belle)	<i>handsome, beautiful</i>
blanc (blanche)	<i>white</i>
bleu(e)(s)	<i>blue</i>
blond(e)	<i>blond</i>
bon/bonne	<i>good</i>
la bouche	<i>mouth</i>
brun(e)/châtain	<i>dark-haired/chestnut, light brown</i>
court(e)/long (longue)	<i>short/long</i>
créatif (créative)	<i>creative</i>
fort(e)	<i>strong</i>
généreux (généreuse)	<i>generous</i>
génial(e)	<i>fantastic/awesome</i>
gentil(le)	<i>kind</i>
Il/Elle a les cheveux/yeux... ..	<i>He/She has . . . hair/eyes.</i>
intelligent(e)	<i>smart</i>
jeune/vieux (vieille)	<i>young/old</i>
marrant(e)	<i>funny</i>
marron	<i>brown</i>
méchant(e)/sympathique	<i>mean/nice</i>
mince/gros(se)	<i>thin/fat</i>
le nez	<i>nose</i>
noir(e)(s)	<i>black</i>
nouveau (nouvelle)	<i>new</i>
les oreilles (f.)	<i>ears</i>
paresseux (paresseuse)	<i>lazy</i>
pénible	<i>tiresome/difficult</i>
petit(e)/grand(e)	<i>short/tall</i>
roux (rousse)	<i>red-headed</i>
sérieux (sérieuse)	<i>serious</i>
sportif (sportive)	<i>athletic</i>
la tête	<i>head</i>
timide	<i>shy</i>
vert(e)	<i>green</i>
Comment est/sont... ?	<i>What is/are . . . like?</i>
Il(s)/Elle(s) est/sont comment... ?	<i>What is/are . . . like?</i>
Il/Elle est très... ..	<i>He/She is very . . .</i>
Ils/Elles sont assez... ..	<i>They are quite . . .</i>
Il/Elle n'est ni...ni... ..	<i>He/She is neither . . . nor . . .</i>

To ask for and give an opinion

Comment tu trouves... ?	<i>What do you think of . . . ?</i>
Je le/la trouve.....	<i>I think he/she is . . .</i>
Qu'est-ce que tu penses de... ?	<i>What do you think of . . . ?</i>
À mon avis,.... ..	<i>In my opinion, . . .</i>

Chapitre 3

Résumé: Vocabulaire 2

To identify family members

le beau-père	stepfather
la belle-mère	stepmother
le chat	cat
le chien	dog
le/la cousin(e)	cousin
le demi-frère	half-brother
la demi-sœur	half-sister
divorcé(e)	divorced
un/une enfant (m./f.)	child
la famille	family
la femme	wife
la fille/le fils	daughter/son
le frère	brother
la grand-mère	grandmother
le grand-père	grandfather
les grands-parents (m.)	grandparents
le mari	husband
la mère/ma mère	mother/my mother
le neveu	nephew
la nièce	niece
l'oncle	uncle
les parents (m.)	parents
le père	father
la petite-fille	granddaughter
le petit-fils	grandson
les petits-enfants (m.)	grandchildren
la soeur	sister
la tante	aunt
Voici.../Voilà...	Here is/are . . ./There is/are . . .
Ça, c'est/ce sont...	This is/These are . . .
Qui c'est, ça?	Who is that?

To ask about someone's family

Tu as des frères et des sœurs?	Do you have brothers and sisters?
Non, je suis fils/fille unique.	No, I'm an only child.
Tu as combien de... ?	How many . . . do you have?
J'ai... et...	I have . . . and . . .
Je n'ai pas de... mais...	I don't have any . . . but . . .
Vous êtes combien dans ta famille?... ..	How many people are there in your family?
Nous sommes...	There are . . . of us.
Tu as un animal domestique?	Do you have a pet?
Oui, j'ai...	Yes, I have . . .

Comment est ta famille?

CHAPITRE 3

VOCABULAIRE 1

1. These descriptive words are hidden in the puzzle below: **châtains, roux, forte, courts, grosse, brun, paresseuse, grandes, blancs, marron, généreuse, créatif, sérieux, and sportif.** How many of them can you find?

R U E C H Â T A I N S R A
 C O S D E G E C U É G S B
 P X U T M É M I O É M P L
 H F R X D N T B P U A O A
 Â O U C R É A T I F R R N
 F M A S É R I E U X R T C
 G R O S S E D A S D O I S
 L X C I G U É B R U N F G
 É P A R E S S E U S E H Â
 G R A N D E S M L É M R B

2. Underline the word in each list that does not belong in the category listed.

1. hair color: châtains blancs roux minces
2. physical description: grosse sympathique petite grande
3. eye color: courts marron bleus verts
4. personality: sérieuse paresseux brune intelligente
5. positive traits: généreuse méchante gentille sympa
6. personality: timides intelligents longs créatifs

3. Cléa and Léa are nothing alike. Match each trait of Cléa's with the opposite trait of Léa. The first one has been done for you.

Cléa

- c 1. cheveux longs
 _____ 2. blonde
 _____ 3. petite
 _____ 4. sérieuse
 _____ 5. gentille

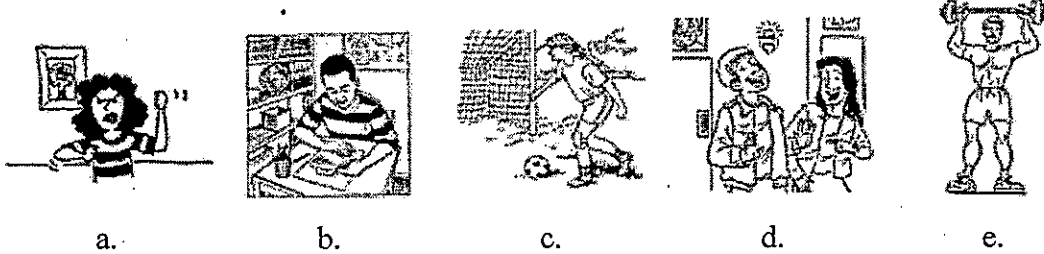
Léa

- a. marrante
 b. méchante
 c. cheveux courts
 d. grande
 e. brune

VOCABULAIRE 1

CHAPITRE 3

7 Leïla's cousin sent her photos of her new friends, but she did not tell Leïla which picture belongs to each description. Beside each description, write the letter of the picture that best matches it. The first one has been done for you.



- a. c 1. Ariane est mince et sportive.
- _____ 2. Lucas est grand et fort.
- _____ 3. Édouard est blond et Laurence est brune. Ils sont marrants.
- _____ 4. Igor a les cheveux courts et bruns. Il est très créatif.
- _____ 5. Marie est petite et brune. Elle n'est pas très gentille.

8 Marianne believes everything her friend Fatim says. In each of her sentences, underline the word Marianne would use to agree with Fatim.

- Fatim** Aude aime lire et étudier.
- Marianne** Oui, elle est (intelligente / généreuse).
- Fatim** J'aime bien le prof d'anglais.
- Marianne** Oui, il est (génial / petit)!
- Fatim** Séverine ne mange pas beaucoup.
- Marianne** Oui, elle est (mince / grosse).
- Fatim** Thomas n'est pas sympa.
- Marianne** Oui, il est assez (fort / pénible).
- Fatim** Noémie et Lili sont gentilles.
- Marianne** Oui, elles ne sont pas (sportives / méchantes).
- Fatim** Madame Thomas n'est pas petite.
- Marianne** Oui, elle est assez (grande / grosse).

Adjective agreement

- In French, adjectives agree in gender and number with the nouns they describe. To make most adjectives feminine, add **-e**. To make most adjectives plural, add **-s**.
- Some adjectives do not follow this pattern. Look at the feminine forms of the adjectives below.

adjectives that end in -s :	gros → grosse
adjectives that end in -eux :	sérieux → sérieuse
adjectives that end in -if :	sportif → sportive

- Other adjectives that have irregular feminine forms: **blanc (blanche)**, **bon (bonne)**, **gentil (gentille)**, **long (longue)**, **mignon (mignonne)**.
- Most French adjectives follow the noun. Some adjectives that come before the noun are: **bon**, **gentil**, **grand**, **jeune**, and **petit**.
- **Des** changes to **de** when used with an adjective that comes before the noun.

12 Underline the correct form of the adjectives to complete these descriptions.

1. Michèle n'est pas (gros / grosse)! Elle est (mince / minces).
2. André est (sportive / sportif).
3. Émilie et Barbara sont (mignons / mignonnes).
4. Karim et David sont (grands / grand).
5. Yamilé est (roux / rousse).
6. Nicolas est (sérieux / sérieuse).

13 Madame Guo is bragging about her grandson, Seng, so Madame Vidal wants to brag about her granddaughter Lise. Complete Madame Vidal's sentences with the appropriate form of each adjective to describe Lise.

MODÈLE Seng est sérieux. Lise est **sérieuse** aussi.

1. Seng est grand. Lise est _____ aussi.
2. Seng est généreux. Lise est _____ aussi.
3. Seng est intelligent. Lise est _____ aussi.
4. Seng est créatif. Lise est _____ aussi.
5. Seng est gentil. Lise est _____ aussi.

Comment est ta famille?

16 Write each member of the family under the appropriate team. Add *le, la, l',* or *les* before each team member. Then, add one more member to each team.

petit-fils de Marc	mari de Jennifer	oncle d'Yves
tante de Pauline	père d'Amélie	belle-mère d'Amélie
sœur de Xavier		femme de Jean-Luc

Le match de foot de la famille Broussard	
Les filles	Les garçons

17 Using the information in Francine's note, complete the statements about her family that follow.

*Je m'appelle Francine Dupont. J'ai seize ans. Ma mère s'appelle Marion et mon père s'appelle Serge. J'ai un frère, Laurent. Il a dix ans. Il adore jouer au foot. J'ai deux sœurs. Yamilé a sept ans et Adèle a douze ans. Yamilé et moi, nous sommes blondes. Adèle est brune, comme notre mère. Ma grand-mère s'appelle Audrey et mon grand-père s'appelle Georges. Nous avons un chat, Boubou. Il est marron et noir et très paresseux. Et toi? Tu as des frères et des sœurs?
À plus!
Francine.*

1. La mère de Francine s'appelle _____.
2. _____ aime jouer au foot.
3. _____ et _____ sont les sœurs de Francine.
4. Le père de Francine s'appelle _____.
5. Audrey est _____ de Francine.
6. Boubou est _____ de Francine.
7. Le grand-père de Francine s'appelle _____.

21 Imagine that you and your family are living in Paris for a year while your mother completes her degree in fashion design. The first person you meet is your nosy neighbor, Mme Colignon. See if you can impress her with your French as you answer her questions about your family. Write complete sentences.

1. Vous êtes combien dans ta famille?

2. Tu as des frères et des sœurs?

3. Comment s'appellent-ils?

4. Ils ont quels âges?

5. Comment s'appelle ta mère?

6. Et, ton père, comment s'appelle-t-il?

7. Est-ce que tu as un chat? Un chien?

22 Now write an e-mail to your new French-speaking e-pal, Félix. Tell him about four of your family members and ask at least four questions about his family.

Contractions with de

De contracts with **le** and **les**. There is no contraction with **la** or **l'**.

de + la = de la	C'est le frère de la fille de Mme. André.
de + l' = de l'	C'est le copain de l' élève.
de + le = du	C'est la sœur du garçon.
de + les = des	C'est la mère des frères Leblanc.

25 Your aunt Rose came to your birthday party. She doesn't know any of your friends and she has a lot of questions. Complete each of her questions with **de la**, **de l'**, **du** or **des**.

MODÈLE Il est comment, le chat de la grand-mère Duchesne?

1. Comment s'appelle la sœur _____ fille rousse? (de la, du)
2. Il est comment, le père _____ garçon grand et blond? (de l', du)
3. Ils sont gentils, les chiens _____ copine de ta sœur? (de la, des)
4. Elle s'appelle comment, la fille _____ amie d'Habib? (de la, de l')
5. La femme _____ professeur, elle est intelligente? (de la, du)
6. C'est qui, l'ami _____ frères Lacombe? (de l', des)

26 Help sort out which items belong to whom by completing the sentences below. The correct owner is shown in parentheses.

MODÈLE C'est la radio de l'amie de ma cousine? (le neveu de Tran)

Non, c'est la radio du neveu de Tran.

1. Ce sont les écouteurs de l'amie de Valérie? (le professeur)
Non, ce sont les écouteurs _____.
2. C'est la voiture de sport de la fille brune? (le garçon roux)
Non, c'est la voiture de sport _____.
3. Ce sont les CD des élèves? (les frères Biokou)
Non, ce sont les CD _____.
4. C'est l'ordinateur du grand garçon brun? (la petite fille blonde)
Non, c'est l'ordinateur _____.