

Chapitre 6

Résumé: Vocabulaire 1

To offer, accept or refuse food

américain(e)	American
l'assiette (f.)	plate
le bacon	bacon
la baguette.....	long French bread
la banane	banana
le beurre	butter
le bol.....	bowl
le café au lait	coffee (with milk)
les céréales (f.).....	cereal
le chocolat chaud	hot chocolate
la confiture	jam
le couteau	knife
le croissant	croissant
la cuillère	spoon
D'habitude... ..	Usually . . .
la fourchette	fork
le jus d'orange/de pomme.....	orange/apple juice
le lait	milk
les œufs (m.)	eggs
la nappe.....	tablecloth
le pamplemousse	grapefruit
le petit-déjeuner	breakfast
le poivre/le sel.....	pepper/salt
la serviette.....	napkin
la tasse/le verre	cup/glass
la tartine	French bread with butter and jam
le toast.....	toast
Je prends... ..	I'm having . . .
On met le couvert.	We/one set(s) the table.
Non, ça va.	No, I am fine.
Non, je n'ai plus faim/soif.....	No, I am not hungry/thirsty anymore.
Encore... ?/Tu reprends... ?.....	More . . . ?/Do you want more . . . ?
J'aimerais... ..	I would like . . .
Non, merci.	No, thank you.
Oui, je veux bien.....	Yes, please.
Qu'est-ce que tu veux prendre/ manger/boire?.....	What do you want to have/eat/drink?
Tu veux/Vous voulez... ?.....	Do you want . . . ?

To ask for and give an opinion

Il/Elle est bon/bonne... ?.....	Is the . . . good?
Il/Elle est comment... ?	How's the . . . ?
Comment tu trouves... ?.....	How do you like . . . ?
Il/Elle est vraiment mauvais(e).....	It's really bad.
délicieux (délicieuse).....	delicious
Pas bon/pas bonne du tout!.....	Not good at all!

Chapitre 6

Résumé: Vocabulaire 2

To inquire about food and place an order

le café	<i>coffee/café</i>
le coca	<i>cola</i>
le croque-monsieur	<i>ham and cheese sandwich</i>
le déjeuner/le dîner	<i>lunch/dinner</i>
l'eau (f.) minérale	<i>mineral water</i>
la grenadine	<i>water with pomegranate syrup</i>
les légumes (m.)	<i>vegetables</i>
la limonade	<i>lemon soda</i>
l'omelette/la quiche	<i>omelet/quiche</i>
le pain	<i>bread</i>
les pâtes (f.)	<i>pasta</i>
la pizza	<i>pizza</i>
le poisson/le porc/le poulet	<i>fish/pork/chicken</i>
le repas	<i>meal</i>
le riz	<i>rice</i>
saignant(e)/à point/bien cuit(e)	<i>rare/medium/well-done</i>
la salade	<i>salad</i>
le sandwich au fromage/au jambon	
au saucisson	<i>cheese/ham/salami sandwich</i>
le sirop de menthe	<i>water with mint syrup</i>
le steak	<i>steak</i>
la tarte	<i>fruit pie</i>
Donnez-moi... ..	<i>Give me/I'll have . . .</i>
Je vous recommande... ..	<i>I recommend . . .</i>
Nous avons/On a... ..	<i>We have . . .</i>
Je voudrais/Je vais prendre... ..	<i>I'd like . . . /I'll take . . .</i>
La carte... ..	<i>The menu . . .</i>
Qu'est-ce que vous me conseillez?	<i>What would you recommend?</i>
Qu'est-ce que vous avez comme	
boissons?	<i>What types of drinks do you have?</i>
Un moment... ..	<i>One moment . . .</i>
Vous désirez autre chose?	<i>Would you like anything else?</i>

To ask about prices and pay the check

C'est combien... ?	<i>How much is the . . . ?</i>
Ça fait combien en tout?	<i>How much is it?</i>
C'est/Ça fait... ..	<i>It's . . . (total).</i>
L'addition, s'il vous plaît.	<i>The check, please.</i>
Oui, tout de suite... ..	<i>Yes, right away.</i>
Le service est compris?	<i>Is the tip included?</i>
Oui, bien entendu.	<i>Yes, of course.</i>

Bon appétit!

1 Do you eat or drink each of these items or do you use them to eat or drink? Write each word in the appropriate column.

le jus	les œufs	le verre	le beurre
le lait	la confiture	le pamplemousse	la fourchette
la tasse	la cuillère	la tartine	le couteau

Things you eat or drink	Things you use to eat or drink

2 Cross out the item in each list that doesn't belong with the others.

- | | | | |
|-----------------------------|---------------|--------------|-------------|
| 1. (<i>bread</i>) | la baguette | la tartine | la banane |
| 2. (<i>silverware</i>) | la fourchette | la baguette | la cuillère |
| 3. (<i>drinks</i>) | le chocolat | la confiture | le café |
| 4. (<i>place setting</i>) | l'assiette | le sel | le verre |
| 5. (<i>fruit</i>) | la banane | la pomme | les œufs |
| 6. (<i>breakfast</i>) | le croissant | la confiture | la nappe |

3 Read each sentence carefully. Then decide if each sentence is true or false. Write **T** next to the sentences that are true, and **F** next to the sentences that are false.

- _____ 1. Si tu as soif, tu as besoin d'un couteau.
- _____ 2. Les Américains mangent toujours de la baguette au petit-déjeuner.
- _____ 3. Quand on n'a pas faim, on ne mange pas beaucoup.
- _____ 4. En France, on mange douze pamplemousses au petit-déjeuner.
- _____ 5. On mange des œufs avec une fourchette.

VOCABULAIRE 1

CHAPITRE 6 ◆

7 Choose the correct response to each question according to the information given in parentheses.

- _____ 1. Elle est comment, la tartine? (you wish you had the recipe)
 - a. Pas bonne du tout!
 - b. Elle est délicieuse!
- _____ 2. Comment tu trouves le café? (too bitter for your taste)
 - a. Excellent!
 - b. Pas bon du tout!
- _____ 3. Elle est bonne, la banane? (brown and mushy)
 - a. Non, elle est vraiment mauvaise.
 - b. Oui, délicieuse!
- _____ 4. Il est comment, le pamplemousse? (sweet and red)
 - a. Pas mauvais.
 - b. Excellent!
- _____ 5. Ils sont bons, les œufs? (they are uncooked and runny)
 - a. Non, ils sont vraiment mauvais.
 - b. Non, elles sont excellentes.
- _____ 6. Il est bon, le croissant? (light and buttery)
 - a. Délicieux.
 - b. Pas bon du tout!

8 You're having breakfast with your French friend, Antoine. Complete your conversation with him using logical words and phrases.

très bon	Non, merci.	un croissant	Non, je préfère un
----------	-------------	--------------	--------------------

Antoine Qu'est-ce que tu veux prendre?

Toi (1) J'aimerais _____.

Antoine Tu veux une banane?

Toi (2) _____.

Antoine Tu reprends du jus d'orange?

Toi (3) _____.

Antoine Il est comment, le croissant?

Toi (4) Il est _____.

-ir verbs

Here are the forms of the regular **-ir** verb **finir** (*to finish*).

je finis	nous finissons
tu finis	vous finissez
il/elle/on finit	ils/elles finissent

Nous **finissons** nos devoirs à la bibliothèque.

Other verbs: **choisir, maigrir, grossir, grandir, réussir** (à)

11 Choisis la forme correcte du verbe pour compléter chaque phrase.

- _____ 1. Nicole _____ le cahier rouge.
a. choisir b. choisit
- _____ 2. Est-ce que vous _____ toujours quand vous faites souvent de l'aérobic?
a. maigrissez b. maigrissons
- _____ 3. Zoé et moi allons _____ à l'examen de biologie.
a. réussir b. réussissons
- _____ 4. Les enfants _____ quand ils mangent bien.
a. grandit b. grandissent
- _____ 5. J'ai chaud quand je _____ un match de tennis.
a. finis b. finit
- _____ 6. Si on mange souvent du chocolat, on _____ .
a. grossit b. grossis

12 Fill in the blanks with the correct form of the given verb. Write one letter per blank.

1. Nous _____ le petit-déjeuner français au Café Monet. (choisir)
2. Frédéric _____ à ses examens de maths. (réussir)
3. Tu _____ plus (*more*) rapidement que Jacques. (grandir)
4. Vous êtes très mince! Comment est-ce que vous _____ ? (maigrir)
5. Léo et Léa _____ en hiver. Ils ne font pas d'exercice et ils mangent beaucoup! (grossir)

Bon appétit!

CHAPITRE 6

VOCABULAIRE 2

16 Est-ce que c'est une boisson (*beverage*) ou un plat principal (*main dish*)?

	Boisson	Plat Principal
de la grenadine		
du poisson		
du chocolat chaud		
du poulet		
du coca		
du porc		
une pizza		
de l'eau minérale		
un croque-monsieur		

17 Add a logical item to each series.

- (*drinks*) le coca, la grenadine, l'eau minérale, _____
- (*main courses*) le poisson, le poulet, le jambon, _____
- (*ways of cooking meats*) à point, saignant, _____
- (*starches*) le pain, les pâtes, le croissant, _____
- (*meals*) le dîner, le petit-déjeuner, le repas, _____

18 Choisis la réponse logique pour chaque question.

- Qu'est-ce que vous me conseillez?
 - La carte, s'il vous plaît.
 - Je vous recommande le steak.
- Comment tu trouves le croissant?
 - Excellent!
 - Non. Merci, je n'ai plus faim.
- Encore de l'eau?
 - Non, merci. Je n'ai plus soif.
 - Nous avons de la limonade, de l'eau minérale et du café.
- Vous désirez autre chose à manger?
 - Excellent!
 - Oui, s'il vous plaît. Je veux de la salade.

VOCABULAIRE 2

CHAPITRE 6 ◆

21 You and your friends just ate at **Cafette**. Look over what everyone ordered and figure out how much each person owes, using the menu from Activity 20. The first one has been done for you.

Martine	Aïce	Siméon	Jérôme
1 omelette 1 limonade 1 glace au chocolat	1 steak-frites 1 eau minérale 1 café	1 sandwich au fromage 2 limonades 1 tarte aux pommes	1 poulet-légumes 1 limonade 1 café

14€00

22 You're going to order food from **Cafette** for your co-workers. Use the menu from Activity 20 to answer your co-workers' questions.

MODÈLE C'est combien, la glace au chocolat? C'est 4 euros.

1. C'est combien, les pâtes?

2. Qu'est-ce qu'ils ont comme sandwichs?

3. Est-ce qu'ils ont du poisson?

4. Le service est compris?

23 You just finished your lunch at a restaurant. Complete your conversation with the server by writing in logical words and phrases.

La serveuse Vous désirez (1) _____?

Toi Non, merci. (2) _____, s'il vous plaît.

La serveuse Oui, tout de suite.

Toi (3) _____, c'est 3,50 euros?

La serveuse Oui. Un coca, c'est (4) _____.

Toi Est-ce que le service est (5) _____?

La serveuse Non, (6) _____ n'est pas compris.

Toi Bien, (7) _____, madame. Au revoir.

The imperative

- To form the imperative (command) in French, use the present tense **tu**, **vous**, or **nous** form of the verb without the subject.
- The **nous** and **vous** forms of regular **-er** verbs are the same in the imperative as they are in the present tense. (**Parlons! Parlez!**)
- To form a command using the **tu** form of a regular **-er** verb, drop the **s** from the end of the verb. (tu parles → **Parle!**)
- If the verb is not a regular **-er** verb, the command forms are the same as the present tense forms. (**Fais! Prenons! Attendez!**)
- The **tu** command form of **aller** is irregular: **tu vas** → **Va à l'école!**
- To make a negative command, put **ne** before the verb and **pas** after it.

26 Est-ce qu'on donne ces ordres à **a)** Marc ou à **b)** Sabine et Nathan?

- | | |
|------------------------------------|--|
| _____ 1. Réussis à l'examen! | _____ 4. Prends du lait! |
| _____ 2. Ne vendez pas vos livres! | _____ 5. Ne fais pas de vélo maintenant! |
| _____ 3. Allez à la bibliothèque! | |

27 Make each of these commands negative. Remember that **un**, **une**, and **des** change to **de** in a negative sentence.

MODÈLE Reprenons du steak! **Ne reprenons pas de steak!**

1. Donne de la tarte au chat! _____
2. Achetons un lecteur de DVD! _____
3. Parlez anglais! _____
4. Finis tes devoirs après minuit! _____

28 Zoé's parents are away on vacation, and they left a bossy aunt in charge. What does the aunt tell Zoé and her brother Alex to do in these situations?

MODÈLES Ils ne veulent pas parler français. **Parlez français!**
 Zoé veut manger de la tarte. **Ne mange pas de tarte!**

1. Zoé ne veut pas étudier les maths. _____
2. Ils ne veulent pas manger de légumes. _____
3. Alex ne veut pas faire ses devoirs. _____
4. Ils veulent aller au centre commercial. _____
5. Ils veulent regarder la télé. _____

Bon appétit!

CHAPITRE 6 ▲

VOCABULAIRE 1

1 In the chart below, make a list of nine items you eat or drink and nine items you would find in a place setting. Write each word in the appropriate column.

Things you eat or drink

Items in a place setting

2 Cross out the item in each list that doesn't belong with the others because of meaning. Then write in a word that does fit with the others.

- | | | | | |
|------------------|--------------|-----------|-----------------|-------|
| 1. la baguette | la tartine | la banane | le croissant | _____ |
| 2. la fourchette | la serviette | la tasse | le lait | _____ |
| 3. le chocolat | la confiture | le café | le jus d'orange | _____ |
| 4. l'assiette | le sel | le verre | le bol | _____ |
| 5. la banane | la pomme | les œufs | le pamplemousse | _____ |
| 6. la tartine | la confiture | la nappe | le croissant | _____ |

3 Mets un V à côté des phrases vraies (true) et un F à côté des phrases fausses (false). Ensuite, corrige les phrases fausses.

- _____ 1. Si tu as soif, tu as besoin d'un couteau.

- _____ 2. Les Américains mangent souvent de la baguette au petit-déjeuner.

- _____ 3. Quand on n'a pas faim, on ne mange pas beaucoup.

- _____ 4. En France, on mange du pamplemousse au petit-déjeuner.

- _____ 5. On mange des œufs avec un verre.

VOCABULAIRE 1

CHAPITRE 6 ▲

7 Choisis la meilleure réponse à chaque question, d'après les informations données.

- _____ 1. Elle est comment, la tartine? (you wish you had the recipe)
 - a. Pas bonne du tout!
 - b. Elle est délicieuse!
 - c. Pas mauvaise.
 - d. Elle est vraiment mauvaise.
- _____ 2. Comment tu trouves le café? (too bitter for your taste)
 - a. Excellent!
 - b. Délicieux!
 - c. Pas mauvais.
 - d. Pas bon du tout!
- _____ 3. Elle est bonne, la banane? (brown and mushy)
 - a. Oui, délicieuse!
 - b. Pas mauvaise.
 - c. Non, elle est vraiment mauvaise.
 - d. Non, elle est excellente.
- _____ 4. Il est comment, le pamplemousse? (sweet and red)
 - a. Il est vraiment mauvais.
 - b. Pas mauvais.
 - c. Excellent!
 - d. Pas bon du tout!
- _____ 5. Ils sont bons, les œufs? (they are uncooked and runny)
 - a. Oui, délicieux!
 - b. Pas mauvais.
 - c. Non, elles sont excellentes.
 - d. Non, ils sont vraiment mauvais.
- _____ 6. Il est bon, le croissant? (light and buttery)
 - a. Pas mauvais.
 - b. Pas bon du tout!
 - c. Délicieux!
 - d. Il est vraiment mauvais.

8 Tu prends ton petit-déjeuner avec un copain français, Antoine. Écris une conversation dans laquelle Antoine te demande ce que tu veux manger et boire, te demande si tu veux un peu plus de quelque chose et si ton petit-déjeuner est bon.

Antoine _____

Toi _____

Antoine _____

Toi _____

Antoine _____

Toi _____

Antoine _____

Toi _____

Antoine _____

Toi _____

-ir verbs

Here are the forms of the regular **-ir** verb **finir** (*to finish*).

je finis	nous finissons
tu finis	vous finissez
il/elle/on finit	ils/elles finissent

Nous **finissons** nos devoirs à la bibliothèque.

Other verbs: **choisir, maigrir, grossir, grandir, réussir** (à)

11 Choisis la forme correcte du verbe pour compléter chaque phrase.

- _____ 1. Nicole _____ le cahier rouge.
a. choisis b. choisir c. choisissent d. choisit
- _____ 2. Est-ce que vous _____ quand vous faites souvent de l'aérobic?
a. maigrissez b. maigrir c. maigris d. maigrissons
- _____ 3. Zoé et moi allons _____ à l'examen de biologie.
a. réussir b. réussis c. réussissez d. réussissons
- _____ 4. Les enfants _____ quand ils mangent bien.
a. grandis b. grandissent c. grandit d. grandissez
- _____ 5. J'ai chaud quand je _____ un match de tennis.
a. finissent b. finir c. finis d. finit
- _____ 6. Si on mange souvent du chocolat, on _____.
a. grossit b. grossir c. grossissons d. grossis

12 Complète les phrases avec la forme correcte d'un verbe en **-ir** logique.

1. Nous _____ toujours (*always*) le petit-déjeuner français au Café Monet.
2. Frédéric _____ toujours à ses examens de maths.
3. Tu _____ plus (*more*) rapidement que Jacques.
4. Vous êtes très mince! Comment est-ce que vous _____ ?
5. Je _____ toujours mon petit-déjeuner avant (*before*) d'aller à l'école.
6. M. et Mme Martin _____ en hiver. Ils ne font pas d'exercice et ils mangent beaucoup!
7. Mes copains et moi, nous _____ à tous nos examens de français!

Bon appétit!

CHAPITRE 6 ▲

VOCABULAIRE 2

16 Fais une liste de sept boissons (*beverages*) et sept plats principaux (*main dishes*).

Des boissons	Des plats
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

17 Add at least one logical item to each series.

1. le coca, la grenadine, l'eau minérale, _____
2. le poisson, le poulet, le jambon, _____
3. bien cuit, à point, _____
4. le pain, les pâtes, le croissant, _____
5. le dîner, le petit-déjeuner, le repas, _____
6. le serveur, le restaurant, la carte, _____

18 Choisis la réponse logique pour chaque question.

- _____ 1. Qu'est-ce que vous me conseillez?
- _____ 2. Qu'est-ce que vous avez comme boissons?
- _____ 3. Encore de l'eau?
- _____ 4. Vous désirez autre chose à manger?
- _____ 5. Est-ce que vous avez des sandwiches?
- _____ 6. Comment tu trouves le croissant?

- a. Non, merci. Je n'ai plus soif.
- b. Excellent!
- c. Je vous recommande le steak.
- d. Non. Elle est vraiment mauvaise!
- e. Oui. Nous avons des sandwiches au jambon ou des sandwiches au fromage.
- f. Oui, s'il vous plaît. Je veux de la salade.
- g. Nous avons de la limonade, de l'eau minérale et du coca.

VOCABULAIRE 2

CHAPITRE 6 ▲

21 You and your friends just ate at **Cafette**. Look over what everyone ordered and figure out how much each person owes, using the menu from Activity 20.

Martine	Aïce	Siméon	Jérôme
1 omelette 1 grenadine 1 glace au chocolat 1 café	1 steak-frites 2 eau minérale 1 café	1 sandwich au fromage 2 limonades 1 tarte aux pommes	1 poulet-légumes 1 grenadine 2 café

22 You're going to order food from **Cafette** for your co-workers. Use the menu from Activity 20 to answer your co-workers' questions.

1. C'est combien, les pâtes? Le café?

2. Qu'est-ce qu'ils ont comme sandwichs?

3. Je ne mange pas de viande. Il y a quelque chose que je peux manger?

4. Qu'est-ce qu'ils ont comme boissons (*beverages*) froides?

5. C'est combien, la glace au chocolat?

23 Tu viens de finir de déjeuner au restaurant. Crée une conversation avec la serveuse en écrivant au moins sept phrases complètes.

La serveuse _____

Toi _____

La serveuse _____

Toi _____

La serveuse _____

Toi _____

La serveuse _____

Toi _____

GRAMMAIRE 2

CHAPITRE 6 ▲

The imperative

- To form the imperative (command) in French, use the present tense **tu, vous,** or **nous** form of the verb without the subject.
- The **nous** and **vous** forms of regular **-er** verbs are the same in the imperative as they are in the present tense. (**Parlons! Parlez!**)
- To form a command using the **tu** form of a regular **-er** verb, drop the **s** from the end of the verb. (tu parles → **Parle!**)
- If the verb is not a regular **-er** verb, the command forms are the same as the present tense forms. (**Fais! Prenons! Attendez!**)
- The **tu** command form of **aller** is irregular: **tu vas** → **Va à l'école!**
- To make a negative command, put **ne** before the verb and **pas** after it.

26 Est-ce qu'on donne ces ordres à **a)** Marc ou à **b)** Sabine et Nathan?

- | | |
|------------------------------------|--|
| _____ 1. Réussis à l'examen! | _____ 4. Prends du lait! |
| _____ 2. Ne vendez pas vos livres! | _____ 5. Ne faites pas de vélo maintenant! |
| _____ 3. Allez à la bibliothèque! | _____ 6. Viens avec moi! |

27 Make each of these commands negative.

1. Donne de la tarte au chat! _____
2. Achetons un lecteur de DVD! _____
3. Parlez anglais! _____
4. Finis tes devoirs après minuit! _____
5. Reprenons du steak! _____
6. Va au stade! _____

28 What does Mme Vidal tell her children Zoé and Alex to do in these situations?

1. Zoé ne veut pas étudier les maths. _____
2. Ils ne veulent pas manger de légumes. _____
3. Alex ne veut pas faire ses devoirs. _____
4. Ils ne veulent pas aller à l'école. _____
5. Zoé veut manger une tarte. _____
6. Ils veulent regarder la télé. _____
7. Ils ne veulent pas parler français. _____

Chapitre 6

Résumé: Vocabulaire 1

To offer, accept or refuse food

américain(e)	American
l'assiette (f.)	plate
le bacon	bacon
la baguette.....	long French bread
la banane	banana
le beurre	butter
le bol.....	bowl
le café au lait	coffee (with milk)
les céréales (f.)	cereal
le chocolat chaud	hot chocolate
la confiture	jam
le couteau	knife
le croissant	croissant
la cuillère	spoon
D'habitude... ..	Usually . . .
la fourchette	fork
le jus d'orange/de pomme.....	orange/apple juice
le lait	milk
les œufs (m.)	eggs
la nappe	tablecloth
le pamplemousse	grapefruit
le petit-déjeuner	breakfast
le poivre/le sel.....	pepper/salt
la serviette.....	napkin
la tasse/le verre	cup/glass
la tartine	French bread with butter and jam
le toast.....	toast
Je prends... ..	I'm having . . .
On met le couvert.	We/one set(s) the table.
Non, ça va.	No, I am fine.
Non, je n'ai plus faim/soif.....	No, I am not hungry/thirsty anymore.
Encore... ?/Tu reprends... ?.....	More . . . ?/Do you want more . . . ?
J'aimerais... ..	I would like . . .
Non, merci.	No, thank you.
Oui, je veux bien.	Yes, please.
Qu'est-ce que tu veux prendre/ manger/boire?.....	What do you want to have/eat/drink?
Tu veux/Vous voulez... ?.....	Do you want . . . ?

To ask for and give an opinion

Il/Elle est bon/bonne... ?.....	Is the . . . good?
Il/Elle est comment... ?	How's the . . . ?
Comment tu trouves... ?.....	How do you like . . . ?
Il/Elle est vraiment mauvais(e).....	It's really bad.
délicieux (délicieuse).....	delicious
Pas bon/pas bonne du tout!.....	Not good at all!

Chapitre 6

Résumé: Vocabulaire 2

To inquire about food and place an order

le café	<i>coffee/café</i>
le coca	<i>cola</i>
le croque-monsieur	<i>ham and cheese sandwich</i>
le déjeuner/le dîner	<i>lunch/dinner</i>
l'eau (f.) minérale	<i>mineral water</i>
la grenadine	<i>water with pomegranate syrup</i>
les légumes (m.)	<i>vegetables</i>
la limonade	<i>lemon soda</i>
l'omelette/la quiche	<i>omelet/quiche</i>
le pain	<i>bread</i>
les pâtes (f.)	<i>pasta</i>
la pizza	<i>pizza</i>
le poisson/le porc/le poulet	<i>fish/pork/chicken</i>
le repas	<i>meal</i>
le riz	<i>rice</i>
saignant(e)/à point/bien cuit(e)	<i>rare/medium/well-done</i>
la salade	<i>salad</i>
le sandwich au fromage/au jambon	
au saucisson	<i>cheese/ham/salami sandwich</i>
le sirop de menthe	<i>water with mint syrup</i>
le steak	<i>steak</i>
la tarte	<i>fruit pie</i>
Donnez-moi... ..	<i>Give me/I'll have . . .</i>
Je vous recommande... ..	<i>I recommend . . .</i>
Nous avons/On a... ..	<i>We have . . .</i>
Je voudrais/Je vais prendre... ..	<i>I'd like . . . /I'll take . . .</i>
La carte... ..	<i>The menu . . .</i>
Qu'est-ce que vous me conseillez?	<i>What would you recommend?</i>
Qu'est-ce que vous avez comme	
boissons?	<i>What types of drinks do you have?</i>
Un moment... ..	<i>One moment . . .</i>
Vous désirez autre chose?	<i>Would you like anything else?</i>

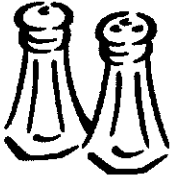
To ask about prices and pay the check

C'est combien... ?	<i>How much is the . . . ?</i>
Ça fait combien en tout?	<i>How much is it?</i>
C'est/Ça fait... ..	<i>It's . . . (total).</i>
L'addition, s'il vous plaît.	<i>The check, please.</i>
Oui, tout de suite... ..	<i>Yes, right away.</i>
Le service est compris?	<i>Is the tip included?</i>
Oui, bien entendu.	<i>Yes, of course.</i>

Food Unit rev

Short Answer

Name the vocabulary in the illustrations.



1. De quoi vous avez besoin?



2. Qu'est-ce que Rémy va acheter?



3. Qu'est-ce que vous mangez au petit-déjeuner?



4. Qu'est-ce que ton père vient de boire?



5. Qu'est-ce qu'il te faut?

Name: _____

ID: A

Use a word from each column and write 5 sentences to tell what these people choose to eat/drink for breakfast. Use the verb *choisir* in each of your sentences.

Moi, je	de la	toasts
Mon père	du	œufs
Mes grands-parents	de l'	jus d'orange
En Amérique, nous	des	céréales
En France, vous		café au lait
		baguette
		confiture
		beurre
		bacon

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Give one additional item for each category.

11. *drinks*: la limonade / le coca / le sirop de menthe
12. *meats and seafood*: le poisson / le steak / le poulet
13. *sides*: la salade / les légumes / le riz
14. *sandwiches*: le croque-monsieur / le sandwich au saucisson / le sandwich au fromage

Answer the following questions about your eating habits.

15. Au lycée, qu'est-ce que tu aimes prendre au déjeuner?
16. Qu'est-ce que tu aimes manger avec du poulet?
17. Qu'est-ce que ta famille aime manger pour le dîner?
18. Comment est-ce que tu aimes ton steak?
19. Qu'est-ce que tu aimes boire avec les repas?

Name: _____

ID: A

You are having lunch with friends at a café. Read the menu, then using *prendre*, say what each person is probably ordering.

CAFÉ DE LA RÉPUBLIQUE	
Entrées Quiche au jambon Salade Pizza au fromage Pamplemousse	Desserts Glaces Tarte aux fruits Fruit (Banane)
Plats Porc pâtes Poulet aux légumes Steak avec du riz	Boissons sirop (grenadine, menthe), Chocolat chaud, Café au lait

20. Sonya adore le fromage. Elle...
21. Je veux une entrée et j'aime les fruits. Je...
22. Il fait chaud et Paul et moi, nous avons soif. Nous...
23. Corinne et toi, vous aimez le riz, mais vous n'aimez pas le poisson. Vous...
24. Jordan et Luc aiment les légumes, mais ils n'ont pas très faim et ils veulent une entrée. Ils...

Your pen pal Jean-Pierre is describing what he and his friends do at lunchtime. Read his e-mail and answer the questions. Use *boire* in items 8-10.

Salut,
D'habitude, nous allons au café. On prend des boissons et on mange des croque-monsieurs ou des pizzas. Moi, je prends souvent du coca parce que je trouve ça bon, mais mes amis n'aiment pas le coca. Ils prennent des jus de fruit ou des sirops. Mon meilleur copain, Baptiste, il aime seulement de l'eau. Et toi et tes copains, vous déjeunez souvent au café? Vous buvez beaucoup de coca?

25. Où est-ce que Jean-Pierre déjeune avec ses amis?
26. Qu'est-ce que Jean-Pierre et ses amis mangent d'habitude?
27. Qu'est-ce que Jean-Pierre choisit comme boisson au café?
28. Et ses amis, ils prennent quoi?
29. Qui prend de l'eau d'habitude?

Read the document and use what you already know and the context to answer the questions that follow.

CANTINES SCOLAIRES	
Les menus de la semaine	
VAUCLIN: Lundi: fromage, lapin chasseur, haricots rosés, mandarines. Mardi: melon, couscous au mouton, lait gélifié. Jeudi: salade de laitue, poisson au four, haricots verts et carottes, yaourt. Vendredi: salade de concombres, steak haché au four, chou vert sauce blanche, cocktail de fruits.	RIVIERE-SALEE: Lundi: salade de concombres, haricots rosés, poisson grillé, glace. Mardi: fromage, salade de haricots verts, poisson au four, fruit. Jeudi: salade de carottes, riz blanc, colombo de cabri, glaces. Vendredi: salade de tomates, sardines, pâté en pot, île au caramel.

30. Les haricots, ce sont des légumes ou des poissons?
31. Le concombre, c'est un dessert ou un légume?
32. Quand et où est-ce qu'on mange du steak?
33. Quel jour est-ce qu'on a du riz?
34. Donne deux types de desserts:

Look at the *Café de Paris* menu and answer the questions in complete sentences.

CAFE DE PARIS			
Entrées		Boissons	
Assiette de crudités	4,50€	Coca	1,90€
Carottes râpées	4,50€	Eau minérale	1,50€
Céleri rémoulade	3,80€	Jus de fruit	2,75€
		Chocolat chaud	2,30€
		Café, Thé	1,80€
Plats		Desserts	
Filet de sole riz champignons	7,60€	Crème caramel	2,75€
Steak-frites	6,85€	Glaces	2,30€
Poulet haricots verts	8,40€		
Escalope de dinde purée	10€		

35. Qu'est-ce que tu veux manger?
36. Qu'est-ce que tu vas prendre comme boisson? Et comme dessert?

37. Ça fait combien, une eau minérale et une glace?
38. Est-ce que le service est compris?

Read this restaurant critique, then answer the questions that follow.

À la bonne franquette, 15 rue des Lilas, Paris
menu à prix fixe: 28.50€
En entrée: pâté de porc (pas très bon), salade de tomates au poulet (assez mauvaise) ou soupe
En plat: steak-frites (trop cuit), poisson au riz ou poulet avec des légumes (pas bon)
En dessert: glace à la banane ou tarte du jour
Notre opinion: Un restaurant médiocre. La glace à la banane est délicieuse, mais le reste est vraiment mauvais. Notre recommandation: N'y allez pas!

39. C'est combien, le menu?
40. Il est comment, le steak?
41. Qu'est-ce qui est excellent dans ce restaurant?
42. Est-ce qu'on recommande ce restaurant? Pourquoi?

You and your friends are making a fantastic pizza today. Answer their questions using the imperative form that corresponds to the subject in parentheses.

43. Est-ce qu'on prépare la pizza maintenant?
(nous) Oui...
44. Est-ce que j'achète du saucisson pour la pizza?
(tu) Non...
45. Nous choisissons deux fromages?
(vous) Oui...
46. On boit du coca avec la pizza?
(nous) Oui...
47. Je reprends de la pizza?
(tu) Non...

- _____ 2. La carte, s'il vous plaît!
- _____ 3. Qu'est-ce que vous me conseillez?
- _____ 4. Qu'est-ce que vous avez comme boissons?
- _____ 5. Ça fait combien?
- _____ 6. Le service est compris?

Completion

Complete each statement.

Complete each sentence with the appropriate form of the verbs in parentheses.

1. Nous _____ (grossir) parce que nous mangeons beaucoup de croissants au beurre!
2. Les enfants, vous ne _____ (finir) pas votre petit-déjeuner?
3. Jérémy, qu'est-ce que tu _____ (choisir)? Du chocolat chaud ou du café au lait?
4. Amandine ne _____ (réussir) pas à trouver la nappe et les serviettes. Où est-ce qu'elles sont?
5. Les enfants _____ (grandir) parce qu'ils aiment boire beaucoup de lait.
6. Complete the following conversation in a logical manner using the correct forms of one of the following verbs: **choisir, grossir, maigrir, réussir à, finir**.
 - Tu ne (a.) _____ pas tes œufs, Candice?
 - Non, je n'ai plus faim. Et puis, je (b.) _____ quand je mange trop.
 - Nous, nous (c.) _____ toujours des fruits pour le petit-déjeuner. C'est bon! Et il n'y a pas beaucoup de calories dans les fruits.
 - C'est vrai. Et vous (d.) _____ facilement?
 - Oui! Moi, je (e.) _____ perdre 4 ou 5 kilos quand je mange beaucoup de fruits.
 - C'est pas mal! Moi aussi, je vais manger des fruits maintenant!

Complete Laurent's conversation with the server at Café Louis in a logical way.

7. **Serveur** Bonjour, monsieur. Vous avez choisi?
Laurent Non, hmm... _____?
Serveur Je vous recommande le poisson et les légumes.
Laurent Euh... non, je n'aime pas le poisson. _____ le steak avec les pâtes, s'il vous plaît.
8. **Serveur** Vous voulez votre steak comment?
Laurent _____. Je n'aime pas les steaks saignants. _____?
Serveur De l'eau minérale, du coca, de la limonade...
Laurent Une eau minérale, s'il vous plaît.

9. **Serveur** Et _____ ?
Laurent Oui, de la tarte pour le dessert.

Marie and her friends are going to meet at her favorite restaurant. Complete Marie's statements with the correct affirmative or negative imperative forms of the verbs in parentheses.

10. (nous) _____ (attendre) Noëlle pour aller au restaurant!
11. (Patrick) _____ (ne pas aller) à la bibliothèque maintenant!
12. (Paul et Yen) _____ (ne pas commencer) le film!
13. (Gilles) _____ (ne pas faire) tes devoirs maintenant!
14. (Paul et Patrick) _____ (choisir) le steak au restaurant! Il est excellent!

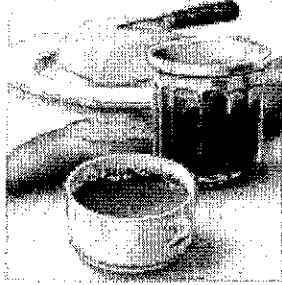
Your teacher gave you a list of things to buy for the upcoming French club picnic. Add the missing partitive articles.

15. _____ œufs
16. _____ jus de pomme
17. _____ salade
18. _____ limonade
19. _____ fromage
20. _____ eau minérale
21. _____ jambon
22. _____ coca
23. _____ pain
24. _____ bananes

True/False

Indicate whether the statement is true or false.

Look at Linette's breakfast and indicate whether each sentence that follows is true (T) or false (F).



- ___ 1. Il y a un couteau dans le beurre.
- ___ 2. Linette va manger des tartines avec du beurre et de la confiture.
- ___ 3. Linette boit du sirop de grenadine le matin.
- ___ 4. Il y a un bol de riz sur la table.
- ___ 5. Linette prend du bacon pour le petit-déjeuner.

 Other

Respond to the following questions in French.

1. Qu'est-ce que tu prends d'habitude au petit-déjeuner?
- 2.

Qu'est-ce que tu ne commandes jamais au restaurant? Pourquoi?

3. It's breakfast time at Olivia's house. Put her family's conversation in the most logical order, by numbering the sentences from 1-5.
 - ___ —J'aimerais des céréales et des toasts avec du beurre et de la confiture.
 - ___ —Non, merci. Je n'ai pas soif.
 - ___ —Ah oui? Qu'est-ce que tu veux manger?
 - ___ —Maman, j'ai très faim ce matin!
 - ___ —Bon, très bien. Et tu veux du chocolat chaud?

food rev cont

Multiple Choice

Identify the choice that best completes the statement or answers the question.

Sébastien has planned a lunch for his friends and has three possible menus. Read the menus and then decide whether each of his friends would prefer a) Menu I, b) Menu II, c) Menu III, or d) would like any of the menus.

MENU I Soupe à l'oignon Steak pommes de terre aux deux fromages Haricots verts Tarte aux pommes	MENU II Salade verte Riz aux légumes (petit pois, carottes) Melon ou pastèque	MENU III Poulet parfumé à l'ail Aubergine au four Pêches à la vanille Fromage
---	--	--

- _____ 1. Colette ne mange pas de viande. Elle est végétarienne.
 a. Menu I
 b. Menu II
 c. Menu III
 d. would like any of the menus
- _____ 2. Rémy aime beaucoup la salade.
 a. Menu I
 b. Menu II
 c. Menu III
 d. would like any of the menus
- _____ 3. Auguste n'aime pas les légumes verts.
 a. Menu I
 b. Menu II
 c. Menu III
 d. would like any of the menus
- _____ 4. Louis ne mange pas de desserts avec beaucoup de chocolat.
 a. Menu I
 b. Menu II
 c. Menu III
 d. would like any of the menus
- _____ 5. Charlotte adore les fruits.
 a. Menu I
 b. Menu II
 c. Menu III
 d. would like any of the menus

Lucille is helping her father in the kitchen. Listen to each conversation they have and choose the dish they are discussing.

- _____ 6. _____
 a. une omelette
 b. une soupe aux légumes
 c. une salade de fruits
 d. une salade
 e. un steak-frites
- _____ 7. _____
 a. une omelette
 b. une soupe aux légumes
 c. une salade de fruits
 d. une salade
 e. un steak-frites

Name: _____

ID: A

- _____ 8. _____
- a. une omelette
 - b. une soupe aux légumes
 - c. une salade de fruits
 - d. une salade
 - e. un steak-frites
- _____ 9. _____
- a. une omelette
 - b. une soupe aux légumes
 - c. une salade de fruits
 - d. une salade
 - e. un steak-frites
- _____ 10. _____
- a. une omelette
 - b. une soupe aux légumes
 - c. une salade de fruits
 - d. une salade
 - e. un steak-frites

food rev cont
Answer Section

MULTIPLE CHOICE

- | | | | |
|--------------|-----------------------------|-----------|---|
| 1. ANS: B | PTS: 2 | DIF: Core | REF: Quiz: Application 1 |
| OBJ: Reading | NAT: National Standards 1.2 | | TOP: Vegetables, fruits, food preparation |
| 2. ANS: B | PTS: 2 | DIF: Core | REF: Quiz: Application 1 |
| OBJ: Reading | NAT: National Standards 1.2 | | TOP: Vegetables, fruits, food preparation |
| 3. ANS: C | PTS: 2 | DIF: Core | REF: Quiz: Application 1 |
| OBJ: Reading | NAT: National Standards 1.2 | | TOP: Vegetables, fruits, food preparation |
| 4. ANS: D | PTS: 2 | DIF: Core | REF: Quiz: Application 1 |
| OBJ: Reading | NAT: National Standards 1.2 | | TOP: Vegetables, fruits, food preparation |
| 5. ANS: D | PTS: 2 | DIF: Core | REF: Quiz: Application 1 |
| OBJ: Reading | NAT: National Standards 1.2 | | TOP: Vegetables, fruits, food preparation |

6. ANS: E

[SCRIPT: AUDIO CD 3, TRACK 16]

—Tu veux bien aller m'acheter des pommes de terre?

—D'accord. Il te faut autre chose?

—Oui, tu peux m'acheter de la viande aussi.

PTS: 2

DIF: Core

REF: Quiz: Application 1

OBJ: Listening

NAT: National Standards 1.2

TOP: Vegetables, fruit, and food preparation

7. ANS: A

[SCRIPT: AUDIO CD 3, TRACK 16]

—Rapporte-moi des œufs et du lait, s'il te plaît.

—D'accord. Tu n'as besoin de rien d'autre?

—Non, merci.

PTS: 2

DIF: Core

REF: Quiz: Application 1

OBJ: Listening

NAT: National Standards 1.2

TOP: Vegetables, fruit, and food preparation

8. ANS: C

[SCRIPT: AUDIO CD 3, TRACK 16]

—C'est facile de faire ce dessert?

—Oui, c'est très simple. Tu mélanges des fraises, des framboises et des cerises.

PTS: 2

DIF: Core

REF: Quiz: Application 1

OBJ: Listening

NAT: National Standards 1.2

TOP: Vegetables, fruit, and food preparation

9. ANS: D

[SCRIPT: AUDIO CD 3, TRACK 16]

—N'oublie pas de me rapporter des tomates, de l'ail, de l'huile d'olive et du sel.

—D'accord.

PTS: 2

DIF: Core

REF: Quiz: Application 1

OBJ: Listening

NAT: National Standards 1.2

TOP: Vegetables, fruit, and food preparation

10. ANS: B

[SCRIPT: AUDIO CD 3, TRACK 16]

—Tu veux bien couper les carottes, les champignons et les haricots verts?

—Je regrette, mais je suis trop occupée. Je dois faire le ménage maintenant.

PTS: 2

DIF: Core

REF: Quiz: Application 1

OBJ: Listening

NAT: National Standards 1.2

TOP: Vegetables, fruit, and food preparation

Food Unit rev
Answer Section

SHORT ANSWER

1. ANS:

Nous avons besoin de sel et de poivre.

PTS: 1

DIF: Core

REF: Quiz: Vocabulaire 1

OBJ: Reading | Writing

NAT: National Standards 1.2

TOP: Place settings

2. ANS:

Rémy va acheter deux croissants.

PTS: 1

DIF: Core

REF: Quiz: Vocabulaire 1

OBJ: Reading | Writing

NAT: National Standards 1.2

TOP: Breakfast foods and drinks

3. ANS:

Je préfère manger un pamplemousse.

PTS: 1

DIF: Core

REF: Quiz: Vocabulaire 1

OBJ: Reading | Writing

NAT: National Standards 1.2

TOP: Breakfast foods and drinks

4. ANS:

Il va boire un café (au lait).

PTS: 1

DIF: Core

REF: Quiz: Vocabulaire 1

OBJ: Reading | Writing

NAT: National Standards 1.2

TOP: Breakfast foods and drinks

5. ANS:

Il me faut un couteau et une fourchette.

PTS: 1

DIF: Core

REF: Quiz: Vocabulaire 1

OBJ: Reading | Writing

NAT: National Standards 1.2

TOP: Place settings

6. ANS:

Answers will vary. Possible answer: Moi, je choisis de la baguette.

PTS: 1

DIF: Core

REF: Quiz: Grammaire 1

OBJ: Writing NAT: National Standards 1.2

TOP: -ir verbs | Breakfast foods and drinks

7. ANS:

Answers will vary. Possible answer: Moi, je choisis de la baguette.

PTS: 1

DIF: Core

REF: Quiz: Grammaire 1

OBJ: Writing NAT: National Standards 1.2

TOP: -ir verbs | Breakfast foods and drinks

8. ANS:
Answers will vary. Possible answer: Mes grands-parents choisissent des toasts et du jus d'orange.

PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Grammaire 1
OBJ: Writing NAT: National Standards 1.2
TOP: -ir verbs | Breakfast foods and drinks

9. ANS:
Answers will vary. Possible answer: En Amérique, nous choisissons des œufs et du bacon.

PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Grammaire 1
OBJ: Writing NAT: National Standards 1.2
TOP: -ir verbs | Breakfast foods and drinks

10. ANS:
Answers will vary. Possible answer: En France, vous choisissez de la baguette avec du beurre et de la confiture.

PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Grammaire 1
OBJ: Writing NAT: National Standards 1.2
TOP: -ir verbs | Breakfast foods and drinks

11. ANS:
Answers will vary. Possible answer: la grenadine

PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 2
OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
TOP: Café foods

12. ANS:
Answers will vary. Possible answer: le porc

PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 2
OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
TOP: Café foods

13. ANS:
Answers will vary. Possible answer: les pâtes

PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 2
OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
TOP: Café foods

14. ANS:
Answers will vary. Possible answer: le croque-monsieur

PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 2
OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
TOP: Café foods

15. ANS:
Answers will vary. Possible answer: J'aime prendre de la pizza et du coca.
- PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 2
OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
TOP: Café foods
16. ANS:
Answers will vary. Possible answer: J'aime manger du riz avec le poulet.
- PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 2
OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
TOP: Café foods
17. ANS:
Answers will vary. Possible answer: Nous aimons manger des steaks et des pâtes.
- PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 2
OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
TOP: Café foods
18. ANS:
Answers will vary. Possible answer: J'aime mon steak à point.
- PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 2
OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
TOP: Café foods
19. ANS:
Answers will vary. Possible answer: J'aime boire du lait.
- PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 2
OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
TOP: Café foods
20. ANS:
Elle prend la pizza au fromage.
- PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Grammaire 2
OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
TOP: The verb prendre | Café foods
21. ANS:
Je prends le pamplemousse.
- PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Grammaire 2
OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
TOP: The verb prendre | Café foods
22. ANS:
Nous prenons un sirop de menthe (de grenadine).
- PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Grammaire 2
OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
TOP: The verb prendre | Café foods

23. ANS:

Vous prenez le steak avec du riz.

PTS: 1

DIF: Core

REF: Quiz: Grammaire 2

OBJ: Reading | Writing

NAT: National Standards 1.2

TOP: The verb prendre | Café foods

24. ANS:

Ils prennent la salade.

PTS: 1

DIF: Core

REF: Quiz: Grammaire 2

OBJ: Reading | Writing

NAT: National Standards 1.2

TOP: The verb prendre | Café foods

25. ANS:

Jean-Pierre déjeune au café avec ses amis.

PTS: 1

DIF: Core

REF: Quiz: Application 2

OBJ: Reading | Writing

NAT: National Standards 1.2

26. ANS:

D'habitude, ils mangent des pizzas et des croque-monsieur.

PTS: 1

DIF: Core

REF: Quiz: Application 2

OBJ: Reading | Writing

NAT: National Standards 1.2

27. ANS:

Il boit du coca.

PTS: 1

DIF: Core

REF: Quiz: Application 2

OBJ: Reading | Writing

NAT: National Standards 1.2

TOP: The verb boire

28. ANS:

Ils boivent des jus de fruit.

PTS: 1

DIF: Core

REF: Quiz: Application 2

OBJ: Reading | Writing

NAT: National Standards 1.2

TOP: The verb boire

29. ANS:

Baptiste boit de l'eau d'habitude.

PTS: 1

DIF: Core

REF: Quiz: Application 2

OBJ: Reading | Writing

NAT: National Standards 1.2

TOP: The verb boire

30. ANS:

des légumes

PTS: 1

DIF: Core

REF: Quiz: Lecture

OBJ: Reading

NAT: National Standards 1.2

31. ANS:
un légume

PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Lecture
OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2

32. ANS:
à Vauclin, vendredi

PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Lecture
OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2

33. ANS:
jeudi

PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Lecture
OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2

34. ANS:
glaces, fruits

PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Lecture
OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2

35. ANS:
Answers will vary. Possible answers: Je voudrais le steak-frites.

PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Reading
NAT: National Standards 1.2 TOP: Inquiring about food and placing an order

36. ANS:
Answers will vary. Possible answers: Je vais prendre un coca et de la glace.

PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Reading
NAT: National Standards 1.2 TOP: Inquiring about food and placing an order

37. ANS:
Answers will vary. Possible answers: Ça fait trois euros quatre-vingts.

PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Reading
NAT: National Standards 1.2 TOP: Inquiring about food and placing an order

38. ANS:
Answers will vary. Possible answers: Oui, le service est compris.

PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Reading
NAT: National Standards 1.2 TOP: Inquiring about food and placing an order

39. ANS:
C'est vingt-huit euros cinquante.

PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Reading
NAT: National Standards 1.2

40. ANS:
Il est trop cuit.
- PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Reading
NAT: National Standards 1.2
41. ANS:
La glace à la banane est excellente.
- PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Reading
NAT: National Standards 1.2
42. ANS:
Non, parce que les plats sont mauvais.
- PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Reading
NAT: National Standards 1.2
43. ANS:
Oui, préparons la pizza maintenant!
- PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Writing
NAT: National Standards 1.2 TOP: The imperative
44. ANS:
Non, n'achète pas de saucisson!
- PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Writing
NAT: National Standards 1.2 TOP: The imperative
45. ANS:
Choisissez deux fromages!
- PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Writing
NAT: National Standards 1.2 TOP: The imperative
46. ANS:
Oui, buvons du coca!
- PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Writing
NAT: National Standards 1.2 TOP: The imperative
47. ANS:
Non, ne reprends pas de pizza!
- PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Writing
NAT: National Standards 1.2 TOP: The imperative

MULTIPLE CHOICE

1. ANS: B PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 1
OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2 TOP: Breakfast foods and drinks
2. ANS: A PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 1
OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2 TOP: Breakfast foods and drinks

3. ANS: B PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 1
OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2 TOP: Breakfast foods and drinks
4. ANS: A PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 1
OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2 TOP: Place settings
5. ANS: A PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 1
OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2 TOP: Breakfast foods and drinks
6. ANS: C PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Grammaire 1
OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2 TOP: The partitive
7. ANS: C PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Grammaire 1
OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2 TOP: The partitive
8. ANS: A PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Grammaire 1
OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2 TOP: The partitive
9. ANS: C PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Grammaire 1
OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2 TOP: The partitive
10. ANS: A PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Grammaire 1
OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2 TOP: The partitive

11. ANS: E

[SCRIPT: AUDIO CD 6, TR. 23]

Tes parents, qu'est-ce qu'ils prennent le matin?

PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Application 2
OBJ: Listening NAT: National Standards 1.2 TOP: The verb boire

12. ANS: A

[SCRIPT: AUDIO CD 6, TR. 24]

—Monsieur? La carte, s'il vous plaît!

—Un moment... Voilà, madame.

—Merci. Euh... Qu'est-ce que vous me conseillez?

—Le steak est bon mais aujourd'hui, nous avons du poisson avec du riz et des légumes. c'est excellent. Je vous recommande le poisson.

—Euh... C'est combien?

—Douze euros, madame.

—Et le service est compris?

—Bien entendu, madame.

—Bon, donnez-moi le poisson.

—Et vous désirez autre chose?

—De l'eau, s'il vous plaît.

PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Listening
NAT: National Standards 1.2 TOP: Inquiring about food and placing an order

13. ANS: A

[SCRIPT: AUDIO CD 6, TR. 24]

—Monsieur? La carte, s'il vous plaît!

—Un moment... Voilà, madame.

—Merci. Euh... Qu'est-ce que vous me conseillez?

— Le steak est bon mais aujourd'hui, nous avons du poisson avec du riz et des légumes. c'est excellent. Je vous recommande le poisson.

—Euh... C'est combien?

—Douze euros, madame.

—Et le service est compris?

— Bien entendu, madame.

—Bon, donnez-moi le poisson.

—Et vous désirez autre chose?

—De l'eau, s'il vous plaît.

PTS: 1

DIF: Core

REF: Examen

OBJ: Listening

NAT: National Standards 1.2

TOP: Inquiring about food and placing an order

14. ANS: B

[SCRIPT: AUDIO CD 6, TR. 24]

—Monsieur? La carte, s'il vous plaît!

—Un moment... Voilà, madame.

—Merci. Euh... Qu'est-ce que vous me conseillez?

— Le steak est bon mais aujourd'hui, nous avons du poisson avec du riz et des légumes. c'est excellent. Je vous recommande le poisson.

—Euh... C'est combien?

—Douze euros, madame.

—Et le service est compris?

— Bien entendu, madame.

—Bon, donnez-moi le poisson.

—Et vous désirez autre chose?

—De l'eau, s'il vous plaît.

PTS: 1

DIF: Core

REF: Examen

OBJ: Listening

NAT: National Standards 1.2

TOP: Inquiring about food and placing an order

15. ANS: B
 [SCRIPT: AUDIO CD 6, TR. 24]
 —Monsieur? La carte, s'il vous plaît!
 —Un moment... Voilà, madame.
 —Merci. Euh... Qu'est-ce que vous me conseillez?
 — Le steak est bon mais aujourd'hui, nous avons du poisson avec du riz et des légumes. c'est excellent. Je vous recommande le poisson.
 —Euh... C'est combien?
 —Douze euros, madame.
 —Et le service est compris?
 — Bien entendu, madame.
 —Bon, donnez-moi le poisson.
 —Et vous désirez autre chose?
 —De l'eau, s'il vous plaît.

PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Listening
 NAT: National Standards 1.2 TOP: Inquiring about food and placing an order

16. ANS: C
 [SCRIPT: AUDIO CD 6, TR. 25]
 —Qu'est-ce vous avez comme boissons?

PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Listening
 NAT: National Standards 1.2 TOP: Inquiring about food and placing an order

17. ANS: A
 [SCRIPT: AUDIO CD 6, TR. 25]
 —L'addition, s'il vous plaît.

PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Listening
 NAT: National Standards 1.2 TOP: Ask about prices and pay the check

18. ANS: A
 [SCRIPT: AUDIO CD 6, TR. 25]
 —C'est combien, un pamplemousse?

PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Listening
 NAT: National Standards 1.2 TOP: Asking about prices and paying the check

19. ANS: B
 [SCRIPT: AUDIO CD 6, TR. 25]
 —Qu'est-ce que vous me conseillez?

PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Listening
 NAT: National Standards 1.2 TOP: Inquiring about food and placing an order

MATCHING

1. ANS: E PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 2
 OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2
 TOP: Inquiring about food and placing an order

2. ANS: A PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 2
 OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2
 TOP: Inquiring about food and placing an order
3. ANS: C PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 2
 OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2
 TOP: Inquiring about food and placing an order
4. ANS: D PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 2
 OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2
 TOP: Inquiring about food and placing an order
5. ANS: B PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 2
 OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2
 TOP: Ask about prices and pay the check
6. ANS: F PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 2
 OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2
 TOP: Ask about prices and pay the check

COMPLETION

1. ANS: grossissons

PTS: 2 DIF: Core REF: Quiz: Grammaire 1
 OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
 TOP: -ir verbs

2. ANS: finissez

PTS: 2 DIF: Core REF: Quiz: Grammaire 1
 OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
 TOP: -ir verbs

3. ANS: choisiss

PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Grammaire 1
 OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
 TOP: -ir verbs

4. ANS: réussit

PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Grammaire 1
 OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
 TOP: -ir verbs

5. ANS: grandissent

PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Grammaire 1
 OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
 TOP: -ir verbs

6. ANS: finis, grossis, choisissons, maigrissez, réussis à

PTS: 10 DIF: Core REF: Quiz: Grammaire 1
 OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
 TOP: -ir verbs

7. ANS:

Answer will vary. Possible answer:
Qu'est-ce que vous me conseillez, Donnez-moi

PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 2
OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
TOP: Inquiring about food and placing an order

8. ANS:

Answer will vary. Possible answer:
Bien cuit, Qu'est-ce que vous avez comme boissons

PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 2
OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
TOP: Inquiring about food and placing an order

9. ANS: Answer will vary. Possible answer: vous désirez autre chose

PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 2
OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
TOP: Inquiring about food and placing an order

10. ANS: Attendons

PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Grammaire 2
OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
TOP: The imperative

11. ANS: Ne va pas

PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Grammaire 2
OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
TOP: The imperative

12. ANS: Ne commencez pas

PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Grammaire 2
OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
TOP: The imperative

13. ANS: Ne fais pas

PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Grammaire 2
OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
TOP: The imperative

14. ANS: Choisissez

PTS: 1 DIF: Core REF: Quiz: Grammaire 2
OBJ: Reading | Writing NAT: National Standards 1.2
TOP: The imperative

15. ANS: des

PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Reading
NAT: National Standards 1.2 TOP: The partitive

16. ANS: du
 PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Reading
 NAT: National Standards 1.2 TOP: The partitive
17. ANS: de la salade
 PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Reading
 NAT: National Standards 1.2 TOP: The partitive
18. ANS: de la
 PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Reading
 NAT: National Standards 1.2 TOP: The partitive
19. ANS: du
 PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Reading
 NAT: National Standards 1.2 TOP: The partitive
20. ANS: de l'
 PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Reading
 NAT: National Standards 1.2 TOP: The partitive
21. ANS: du
 PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Reading
 NAT: National Standards 1.2 TOP: The partitive
22. ANS: du
 PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Reading
 NAT: National Standards 1.2 TOP: The partitive
23. ANS: du
 PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Reading
 NAT: National Standards 1.2 TOP: The partitive
24. ANS: des
 PTS: 1 DIF: Core REF: Examen OBJ: Reading
 NAT: National Standards 1.2 TOP: The partitive

TRUE/FALSE

1. ANS: T PTS: 1 DIF: Core REF: Examen
 OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2 TOP: Place settings
2. ANS: T PTS: 1 DIF: Core REF: Examen
 OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2 TOP: Breakfast foods and drinks
3. ANS: F PTS: 1 DIF: Core REF: Examen
 OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2 TOP: Breakfast foods and drinks
4. ANS: F PTS: 1 DIF: Core REF: Examen
 OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2 TOP: Place settings | Café foods

5. ANS: F PTS: 1 DIF: Core REF: Examen
OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2 TOP: Breakfast foods and drinks

OTHER

1. ANS:
Answers will vary. Sample answer: Je prends des céréales et du jus d'orange.
- PTS: 1 DIF: Core REF: Examen Oral
OBJ: Speaking NAT: National Standards 1.1 TOP: Breakfast foods and drinks
2. ANS:
Answers will vary. Sample answer: Je ne commande jamais de steak saignant! J'aime mon steak bien cuit.
- PTS: 1 DIF: Core REF: Examen Oral
OBJ: Speaking NAT: National Standards 1.1 TOP: Café foods
3. ANS:
3, 4, 2, 1, 5
- PTS: 5 DIF: Core REF: Quiz: Vocabulaire 1
OBJ: Reading NAT: National Standards 1.2 TOP: Breakfast foods and drinks